

¿Cómo te puede ayudar este podcast y estos ejercicios?

- **Aumentas tu vocabulario** de temas determinados (para el DELE o para mejorar tu español en general).
- Mejoras tu **comprensión auditiva** (para el examen DELE o para desarrollar tu comprensión en general).
- Estos textos pueden darte **ideas para la exposición oral (para el monólogo y la conversación)** si sale uno de estos temas en el DELE.
- Son textos argumentativos de periódicos o blogs. Te pueden ayudar a la hora de **redactar el artículo en la Prueba escrita** en el DELE C1 y en el B2.
- El **texto que tienes que leer** para la **prueba oral del DELE C1** tiene entre 750 y 850 palabras. Estos textos tienen esa longitud aproximadamente.

Este documento contiene:

1. Listas de **vocabulario** de varias temáticas que vamos a trabajar en los
2. ejercicios.
3. **Transcripción** del audio.
4. **Ejercicios** orientados a mejorar tu vocabulario y la exposición oral del DELE.
5. **Soluciones** de los ejercicios.

Palabras o colocaciones relacionadas con la **CIENTÍFICOS Y RELIGIÓN** que aparecen en el artículo

1. Lo humano y lo divino	2. Acerca de
3. Llegar a la conclusión de que	4. Tras
5. Lo demás	6. Con arreglo a esto
7. Superfluo/a	8. De todas maneras
9. Transcendencia	10. De esta manera
11. Asaltar	12. No solo ... sino
13. Volviendo la vista atrás	14. Paradoja
15. Periodo de entreguerras	16. Desechar
17. Deriva	18. Soplo
19. Azaroso/a	

160. ¿LOS CIENTÍFICOS CREEN EN DIOS?

Varios de los investigadores más reconocidos estudiaron textos religiosos

En alguna ocasión, Einstein dijo que cuando leía el Bhagavad-Gita, y reflexionaba **acerca de lo humano y lo divino, llegaba a la conclusión de que** ambos términos estaban relacionados. **Tras** la lectura del texto sagrado hindú se ponía a meditar sobre Dios, sobre la creación del universo y sobre las particularidades del ser humano.

Con arreglo a esto, lo demás le parecía **superfluo**. **De todas maneras**, Einstein no fue el único físico que valoró la **trascendencia** del texto hindú. El famoso J. Robert Oppenheimer, aprendió sánscrito para poder leer el Bhagavad-Gita sin mediadores en su traducción. Sabemos que, **tras** la explosión de la primera bomba atómica, a Oppenheimer le **asaltó** el recuerdo de un verso del Bhagavad-Gita que viene a decir: “Ahora me he convertido en la muerte, el destructor de mundos”.

Volviendo la vista atrás, hasta unos años antes del desastre, tenemos a Schrödinger acercándose a las filosofías hindúes a través de los escritos de Arthur Schopenhauer, filósofo alemán quien, a su vez, fue un estudioso de los Upanishads, textos religiosos del hinduismo. De esta manera, Schrödinger identificó el pensamiento contenido en los Upanishads como una transfusión de sangre necesaria para las teorías científicas que revolucionaron el pensamiento científico durante el **periodo de entreguerras**.

La física cuántica, el mundo invisible y las relaciones atómicas, **así como** sus interacciones con la radiación electromagnética, fueron para Schrödinger la parte científica de los Upanishads. Llevado por la pluralidad temporal, la unidad espacial y el resorte místico, Schrödinger alcanzó los límites de la **paradoja** con su conocido experimento mental, donde un gato se encuentra vivo y muerto a la vez, pues el gato no existe hasta que lo observamos. Es el hecho de mirar lo que lleva a la naturaleza a decidir.

De esta manera, contemplando, borramos fronteras entre el sujeto que observa y el objeto observado; llegando a constituir —objeto y sujeto— la misma unidad. Este punto de vista, de influencia oriental, condujo a

Schrödinger a pensar **no solo** en un mundo, **sino** en millones de mundos, tantos como habitantes. Con todo, esa multiplicidad solo existe en su aspecto más superficial. Más allá de la apariencia “en verdad solo hay una mente. Esta es la doctrina de los Upanishads”. Para él, para Schrödinger, el mundo era un hecho cuyo origen se encuentra en nuestra capacidad de observación, donde todos los mundos surgidos a partir de nuestro acto creativo se relacionan entre sí.

Schrödinger y Einstein coincidieron en los primeros años 30 como profesores del Instituto Kaiser Wilhelm en Berlín. Es posible imaginarlos durante sus paseos, criticar la **deriva** que estaba tomando la física con la llegada de la mecánica cuántica. Ambos buscaban en los textos hindúes el **soplo** necesario para comprender el comportamiento **azaroso** de los átomos. Había que **desechar** el cálculo occidental; encontrar otra ficción a la que dar forma realista para crear con ella una nueva teoría científica: la teoría del campo unificado; una teoría donde las interacciones entre las partículas elementales alcanzan la salvación y se unen a la divinidad siguiendo un ciclo donde todo está constantemente cambiando, realizando así su *dharma*.

Este texto tiene **505** palabras. El texto para la prueba oral del DELE C1 750 y 850.
¿Quieres leer el artículo original? Aquí lo tienes:

<https://elpais.com/ciencia/el-hacha-de-piedra/2025-01-23/los-cientificos-creen-en-dios.html>

Me encantaría saber tu opinión. Por ejemplo, si consideras que los ejercicios son demasiado fáciles, difíciles o cualquier otra sugerencia o **comentario para el podcast, los ejercicios, etc.** en: <https://deleexam.com/contact/> o carmenmadridonline@gmail.com

Muchas gracias por tu ayuda.

Carmen

VOCABULARIO B2 y C1: CIENTÍFICOS Y RELIGIÓN

Ejercicio 1

Escucha el vocabulario que vamos a trabajar hoy en el podcast o lee las palabras que he destacado antes del artículo y escríbelas en la columna de la derecha.

Este ejercicio tiene 2 objetivos: el primero es que **aprendas y recuerdes el vocabulario** de un tema concreto y que seas capaz de explicar una palabra.

1. Situación que parece contradecir la lógica	P_____J_
2. Algo que de repente aparece en la mente	A__L__R
3. Expresión que se refiere a las cosas terrenales y las cosas espirituales	L_ H__N_ Y L_ D_____
4. Deshacerse de algo porque no es útil	__S_C__R
5. Algo que es impredecible o que cambia mucho	A_____S_
6. El resto de las cosas o personas en general	L_ __M_S
7. Algo que no es necesario o que está de más	S__R_____
8. Importancia o relevancia más allá de lo ordinario	_R__C_N__N__
9. Llegar a un entendimiento o conclusión después de pensar mucho	L__G__ A L_ C__C__S__N
10.El tiempo que va entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial	P__O_O D_ _N_R_____R_S
11.Dirección o tendencia que toma algo	D_____
12.Impulso o energía que mueve algo	___L_
13.Mirar al pasado para recordar algo	V_L____ L_ V__T_ _T__S

Ejercicio 2

Aquí tienes el mismo texto del artículo. En este texto faltan los conectores intenta ponerlos en su lugar correcto.

Tras (2) Con arreglo a esto acerca de sino
De todas maneras así como de esta manera

Este ejercicio tiene 2 objetivos: el primero es que **aprendas y recuerdes los conectores más usados en un artículo** el segundo que **utilices el estilo y el vocabulario para escribir el informe o el artículo** tanto del DELE B2 como del DELE C1.

En alguna ocasión, Einstein dijo que cuando leía el Bhagavad-Gita, y reflexionaba _____ lo humano y lo divino, llegaba a la conclusión de que ambos términos estaban relacionados. _____ la lectura del texto sagrado hindú se ponía a meditar sobre Dios, sobre la creación del universo y sobre las particularidades del ser humano.

_____, lo demás le parecía superfluo. _____, Einstein no fue el único físico que valoró la trascendencia del texto hindú. El famoso J. Robert Oppenheimer, aprendió sánscrito para poder leer el Bhagavad-Gita sin mediadores en su traducción. Sabemos que, _____ la explosión de la primera bomba atómica, a Oppenheimer le asaltó el recuerdo de un verso del Bhagavad-Gita que viene a decir: “Ahora me he convertido en la muerte, el destructor de mundos”.

Volviendo la vista atrás, hasta unos años antes del desastre, tenemos a Schrödinger acercándose a las filosofías hindúes a través de los escritos de Arthur Schopenhauer, filósofo alemán quien, a su vez, fue un estudioso de los Upanishads, textos religiosos del hinduismo. De esta manera, Schrödinger identificó el pensamiento contenido en los Upanishads como una transfusión de sangre necesaria para las teorías científicas que revolucionaron el pensamiento científico durante el periodo de entreguerras.

La física cuántica, el mundo invisible y las relaciones atómicas, _____ sus interacciones con la radiación electromagnética, fueron para Schrödinger la parte científica de los Upanishads. Llevado por la pluralidad temporal, la unidad espacial y el resorte místico, Schrödinger alcanzó los límites de la paradoja con su conocido experimento mental, donde un gato se encuentra vivo y muerto a la vez, pues el gato no

existe hasta que lo observamos. Es el hecho de mirar lo que lleva a la naturaleza a decidir.

_____, contemplando, borramos fronteras entre el sujeto que observa y el objeto observado; llegando a constituir —objeto y sujeto— la misma unidad. Este punto de vista, de influencia oriental, condujo a Schrödinger a pensar no solo en un mundo, _____ en millones de mundos, tantos como habitantes. Con todo, esa multiplicidad solo existe en su aspecto más superficial. Más allá de la apariencia “en verdad solo hay una mente. Esta es la doctrina de los Upanishads”. Para él, para Schrödinger, el mundo era un hecho cuyo origen se encuentra en nuestra capacidad de observación, donde todos los mundos surgidos a partir de nuestro acto creativo se relacionan entre sí.

Schrödinger y Einstein coincidieron en los primeros años 30 como profesores del Instituto Kaiser Wilhelm en Berlín. Es posible imaginarlos durante sus paseos, criticar la deriva que estaba tomando la física con la llegada de la mecánica cuántica. Ambos buscaban en los textos hindúes el soplo necesario para comprender el comportamiento azaroso de los átomos. Había que desechar el cálculo occidental; encontrar otra ficción a la que dar forma realista para crear con ella una nueva teoría científica: la teoría del campo unificado; una teoría donde las interacciones entre las partículas elementales alcanzan la salvación y se unen a la divinidad siguiendo un ciclo donde todo está constantemente cambiando, realizando así su *dharma*.

VOCABULARIO B2 y C1: CIENTÍFICOS Y RELIGIÓN

El uso de “sino”, “si no” y “sino que”

“sino”

La palabra "sino" se usa para contraponer una idea negativa anterior con una afirmación. Generalmente, se traduce como "but" en inglés. Ejemplo: "No quiero un helado, sino un pastel."

“si no”

"Si no" es la combinación de la conjunción "si" (if) y el adverbio de negación "no." Se usa para formar una condición negativa. Ejemplo: "Si no estudias, no aprobarás el examen."

“sino que”

"sino que" es una frase de enlace que introduce una oración independiente que contradice la primera. Se usa cuando la oración que sigue tiene un verbo conjugado. Ejemplo: "No solo es inteligente, sino que también es muy trabajador."

Ejercicio 3

Completa las siguientes oraciones con la opción correcta: a) si no, b) sino, c) sino que

1. No quiero comer pizza, _____ una ensalada.
2. Juan no es mi hermano, _____ mi primo.
3. _____ me ayudas, no podré terminar a tiempo.
4. No solo es bonita, _____ también es muy inteligente.
5. Debes estudiar mucho, _____ no aprobarás el curso.
6. María no fue al cine, _____ se quedó en casa.
7. No compré el libro, _____ la revista.
8. Él no sólo toca el piano, _____ también canta.
9. _____ me llamas, no sabré cuándo llegarás.
10. No vino a la fiesta, _____ se quedó trabajando.
11. No quiero agua, _____ jugo.
12. Debemos irnos ahora, _____ perderemos el tren.
13. Ella no solo baila, _____ actúa en obras de teatro.
14. _____ estudias, no podrás pasar el examen.
15. No me compró flores, _____ chocolates.

VOCABULARIO B2 y C1: CIENTÍFICOS Y RELIGIÓN

El uso de "cuyo, cuya, cuyos, cuyas"

El adjetivo relativo "cuyo, cuya, cuyos, cuyas" se utiliza para expresar posesión y se traduce al inglés como "whose". A diferencia de otros pronombres relativos, concuerda en género y número con el sustantivo que le sigue, no con el sustantivo al que se refiere. Por ejemplo:

- El libro cuyo autor ganó el premio está agotado. (cuyo se refiere a "autor", que es masculino singular)
- La casa cuya fachada es azul está en venta. (cuya se refiere a "fachada", que es femenino singular)
- Los niños cuyos juguetes están en el suelo serán castigados. (cuyos se refiere a "juguetes", que es masculino plural)
- Las chicas cuyas amigas llegaron tarde se enojaron. (cuyas se refiere a "amigas", que es femenino plural)

Ejercicio 4

Completa las siguientes frases usando "cuyo, cuya, cuyos, cuyas":

1. La escuela _____ estudiantes ganaron el concurso está en nuestra ciudad.
2. El escritor _____ libros son famosos vive en mi barrio.
3. La empresa _____ empleados están en huelga cerrará pronto.
4. Las películas _____ directores son reconocidos suelen ganar premios.
5. El país _____ cultura es milenaria es fascinante.
6. La universidad _____ facultades están bien equipadas es muy prestigiosa.
7. Los artistas _____ obras se exponen en el museo son muy talentosos.
8. La tienda _____ productos son orgánicos tiene muchos clientes.
9. El vecino _____ perro ladra mucho es muy amable.
10. Las montañas _____ cumbres están nevadas son hermosas.
11. El coche _____ motor no funciona está aparcado en la calle.
12. Los días _____ horas son más largas son mis favoritos.
13. La familia _____ casa está al lado de la mía es muy simpática.
14. El libro _____ páginas están rotas es muy antiguo.

VOCABULARIO B2 y C1: CIENTÍFICOS Y RELIGIÓN

Ejercicio 5

Une las dos oraciones en una sola usando "cuyo, cuya, cuyos o cuyas" como en el ejemplo.

1. El escritor ganó un premio. Su novela fue traducida a varios idiomas.

*Ejemplo. El escritor, **cuya novela fue traducida a varios idiomas**, ganó un premio.*

2. La ciudad tiene una catedral impresionante. Su arquitectura es medieval.

3. Conocí a un pintor. Sus obras se exponen en el museo.

4. Visitamos una casa. Su jardín era enorme.

5. El profesor explicó un concepto. Su importancia es fundamental para la gramática.

6. Compré un libro. Sus páginas estaban llenas de ilustraciones.

7. La empresa lanzó un producto. Su diseño es innovador.

8. La actriz recibió un premio. Su talento es reconocido internacionalmente.

9. Vimos una película. Su director es muy famoso.

10. Tengo una amiga. Sus hijos estudian en la universidad.

ACCELERATE YOUR LEARNING

SOLUCIONES

DELE B2-C1

**TRANSCRIPCIONES
EJERCICIOS Y SOLUCIONES**



VOCABULARIO B2 y C1: CIENTÍFICOS Y RELIGIÓN

SOLUCIONES

Ejercicio 1

1. Situación que parece contradecir la lógica	P_ _ _ _ J_
2. Algo que de repente aparece en la mente	A_ _ L_ _ R
3. Expresión que se refiere a las cosas terrenales y las cosas espirituales	L_ H_ _ N_ Y L_ D_ _ _ _ _
4. Deshacerse de algo porque no es útil	_ _ S_ C_ _ R
5. Algo que es impredecible o que cambia mucho	A_ _ _ _ S_
6. El resto de las cosas o personas en general	L_ _ _ M_ S
7. Algo que no es necesario o que está de más	S_ _ _ R_ _ _ _
8. Importancia o relevancia más allá de lo ordinario	_ R_ _ C_ N_ _ N_ _
9. Llegar a un entendimiento o conclusión después de pensar mucho	L_ _ G_ _ A L_ C_ _ C_ _ S_ _ N
10. El tiempo que va entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial	P_ _ _ O_ O D_ _ N_ R_ _ _ _ R_ S
11. Dirección o tendencia que toma algo	D_ _ _ _ _
12. Impulso o energía que mueve algo	_ _ _ L_
13. Mirar al pasado para recordar algo	V_ L_ _ _ L_ V_ _ T_ _ T_ _ S

Ejercicio 2

Puedes leer las soluciones en la transcripción, los conectores están marcados en negrita.

Ejercicio 3

- 1. b) sino
- 2. b) sino
- 3. a) si no
- 4. c) sino que
- 5. a) si no
- 6. b) sino
- 7. b) sino
- 8. c) sino que
- 9. a) si no
- 10. c) sino que
- 11. b) sino
- 12. a) si no
- 13. c) sino que
- 14. a) si no
- 15. b) sino

Ejercicio 4

1. La escuela cuyos estudiantes ganaron el concurso está en nuestra ciudad.
2. El escritor cuyos libros son famosos vive en mi barrio.
3. La empresa cuyos empleados están en huelga cerrará pronto.
4. Las películas cuyos directores son reconocidos suelen ganar premios.
5. El país cuya cultura es milenaria es fascinante.
6. La universidad cuyas facultades están bien equipadas es muy prestigiosa.
7. Los artistas cuyas obras se exponen en el museo son muy talentosos.
8. La tienda cuyos productos son orgánicos tiene muchos clientes.
9. El vecino cuyo perro ladra mucho es muy amable.
10. Las montañas cuyas cumbres están nevadas son hermosas.
11. El coche cuyo motor no funciona está aparcado en la calle.

12. Los días cuyas horas son más largas son mis favoritos.
13. La familia cuya casa está al lado de la mía es muy simpática.
14. El libro cuyas páginas están rotas es muy antiguo.
15. Las flores cuyos colores son vivos alegran el jardín.

Ejercicio 5

1. El escritor ganó un premio. Su novela fue traducida a varios idiomas.
→ **El escritor, cuya novela fue traducida a varios idiomas, ganó un premio.**
2. La ciudad tiene una catedral impresionante. Su arquitectura es medieval.
→ **La ciudad, cuya arquitectura es medieval, tiene una catedral impresionante.**
3. Conocí a un pintor. Sus obras se exponen en el museo.
→ **Conocí a un pintor cuyas obras se exponen en el museo.**
4. Visitamos una casa. Su jardín era enorme.
→ **Visitamos una casa cuyo jardín era enorme.**
5. El profesor explicó un concepto. Su importancia es fundamental para la gramática.
→ **El profesor explicó un concepto cuya importancia es fundamental para la gramática.**
6. Compré un libro. Sus páginas estaban llenas de ilustraciones.
→ **Compré un libro cuyas páginas estaban llenas de ilustraciones.**
7. La empresa lanzó un producto. Su diseño es innovador.
→ **La empresa lanzó un producto cuyo diseño es innovador.**
8. La actriz recibió un premio. Su talento es reconocido internacionalmente.
→ **La actriz, cuyo talento es reconocido internacionalmente, recibió un premio.**
9. Vimos una película. Su director es muy famoso.
→ **Vimos una película cuyo director es muy famoso.**
10. Tengo una amiga. Sus hijos estudian en la universidad.
→ **Tengo una amiga cuyos hijos estudian en la universidad.**

MI LIBRO DE VOCABULARIO DELE B2-C1 te ayudará a preparar el examen **DELE** con vocabulario que suele aparecer en estos exámenes: ecología, tecnología, salud y bienestar, etc. Tienes **ejercicios** (con soluciones) orientados a recordar el vocabulario y otros **similares** a los que aparecen en el examen

CARMEN MADRID



EXAMINADORA ACREDITADA

por el **INSTITUTO CERVANTES** de los niveles **B1 y B2** desde 2014 y niveles **C1 y C2** desde 2013 y **A1 y A2** desde 2020.

Licenciada por la Universidad Complutense de Madrid en **Filología Hispánica**.

Examinadora y preparadora del DELE.

Profesora de español desde hace 20 años.

Autora de libros para estudiantes de español.



Those interested may email to Carmen Madrid at