

¿Cómo te puede ayudar este podcast y estos ejercicios?

- **Aumentas tu vocabulario** de temas determinados (para el DELE o para mejorar tu español en general).
- Mejoras tu **comprensión auditiva** (para el examen DELE o para desarrollar tu comprensión en general).
- Estos textos pueden darte **ideas para la exposición oral (para el monólogo y la conversación)** si sale uno de estos temas en el DELE.
- Son textos argumentativos de periódicos o blogs. Te pueden ayudar a la hora de **redactar el artículo en la Prueba escrita** en el DELE C1 y en el B2.
- El **texto que tienes que leer** para la **prueba oral del DELE C1** tiene entre 750 y 850 palabras. Estos textos tienen esa longitud aproximadamente.

Este documento contiene:

1. Listas de **vocabulario** de varias temáticas que vamos a trabajar en los
2. ejercicios.
3. **Transcripción** del audio.
4. **Ejercicios** orientados a mejorar tu vocabulario y la exposición oral del DELE.
5. **Soluciones** de los ejercicios.

Palabras o colocaciones relacionadas con la **IMPUESTOS** que aparecen en el artículo

1. Actualidad	2. SUFRAGAR
3. Tributo	4. SALIR ADELANTE
5. Impuesto	6. PERDER(SE) DE VISTA
7. Sistema tributario	8. Personas /Ciudadanos de a pie
9. DEFRAUDAR	10. Gastos públicos
11. Defraudador/-a	12. El quid de la cuestión
13. Nómina	14. Poner de manifiesto
15. Prestar servicios	16. Poner en entredicho

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS IMPUESTOS?

En la actualidad, podría decirse que en la sociedad española existe el debate sobre la prestación de los servicios sanitarios y la educación desde lo público o lo privado. Sin embargo, esta discusión no puede poner en duda la existencia de los tributos y, más concretamente, de los impuestos, pues se estaría poniendo en entredicho al sistema y ordenamiento jurídico español. La Constitución, en el artículo 1.1, establece que España es un Estado social y democrático de derecho y ese es el foco que debe guiar el debate sobre la organización tributaria del Estado:

“España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político”.

Justicia e igualdad social como mandatos constitucionales

El sistema tributario español se basa en el principio de capacidad económica por el cual –para cumplir con los principios de justicia material– contribuye más el que más tiene. Es la búsqueda de la solidaridad, la igualdad y la generalidad tributaria, tal y como contempla el artículo 31.1 de la Constitución:

“Todos contribuirán al sostenimiento de los gastos públicos de acuerdo con su capacidad económica mediante un sistema tributario justo inspirado en los principios de igualdad y progresividad que, en ningún caso, tendrá alcance confiscatorio”.

Solidaridad y paz social

Un sistema tributario sufragado entre todos permite una paz social con la que se busca no dejar a un lado a los colectivos vulnerables o con menores recursos, que necesitan de la solidaridad de sus conciudadanos para poder salir adelante.

Se trata de que España es un Estado social que defiende los valores de justicia e igualdad. Y para ello necesita los impuestos. En 1978, el país no eligió constituirse en un Estado individualista en el que no hubiera atención al prójimo ni cobertura a las situaciones de exclusión social. Así lo decidieron los españoles y así se mantiene en un sentir mayoritario.

Tributación planificada

Decir que el Estado necesita dinero para su funcionamiento puede sonar a obviedad, pero no debe perderse de vista. Quienes sostienen que los servicios que se prestan a través del Estado pueden recibirse completamente desde el sector privado desconocen la realidad del sistema. No se trata de que deban ser todos públicos sino de alcanzar la complementariedad entre ambos modelos.

No obstante, el ciudadano de a pie puede que se pregunte por qué tiene que ver su nómina descontada todos los meses. Esta percepción puede ser

traicionera y, probablemente, no será la misma si entiende que el uso de su dinero tiene un sentido.

Ese es uno de los quid de la cuestión: el para qué del sistema tributario. Pero no un para qué solo de deducciones, bonificaciones tributarias o de subida de impuestos y persecución de la elusión fiscal, sino un para qué pensado, organizado y elaborado teniendo en cuenta no sólo el corto, sino también el medio y el largo plazo.

Planificación, coordinación y evaluación de los tributos

En cuanto a la planificación, expertos tributarios han puesto de manifiesto en muchas ocasiones las ineficiencias del sistema.

Por ejemplo, la autoridad independiente de responsabilidad fiscal (AIReF) propone tres medidas básicas en cuanto al diseño y aplicación de la política fiscal:

1. La planificación integral, que compara la eficiencia de distintas alternativas para alcanzar el objetivo propuesto.
2. La coordinación administrativa entre los diferentes niveles de la administración pública para alcanzar la máxima eficacia y eficiencia.
3. Que la formulación y las reformas de las políticas fiscales pasen por una evaluación previa (para intentar determinar sus potenciales efectos) y de evaluaciones posteriores, que midan el grado de cumplimiento de los objetivos planteados y la eficiencia con la que se alcanzan.

Educación tributaria

Unido a lo anterior, es necesario el fomento de la educación tributaria a través de la cual se busca transmitir a los ciudadanos valores y actitudes favorables a la responsabilidad fiscal y contrarios a las conductas defraudadoras.

Contribuyentes y administraciones

Si las personas de a pie perciben que el uso de su dinero es opaco, poco eficiente o irrespetuoso, o no se sienten bien tratadas por las administraciones, preferirán tenerlo en su bolsillo antes que en manos del Estado. Sin embargo, si se consigue explicar el sentido de los impuestos, no solo desde la teoría sino también desde la práctica, los ciudadanos podrán sentirse orgullosos de contribuir al desarrollo de su país.

Este texto tiene **737** palabras. El texto para la prueba oral del DELE C1 750 y 850.
¿Quieres leer el artículo original? Aquí lo tienes:

<https://theconversation.com/para-que-sirven-los-impuestos-241210>

VOCABULARIO B2 y C1: IMPUESTOS

Ejercicio 1

Adivina la palabra ordenando las letras que puedes ver en la columna de la derecha y las definiciones que tienes a la izquierda. Algunas de las palabras no están en el texto.

Este ejercicio tiene 2 objetivos: el primero es que **aprendas y recuerdes el vocabulario** de un tema concreto y que seas capaz de explicar una palabra.

1. Conjunto de acontecimientos o hechos que son noticia en el presente.	A _ _ _ _ _
2. Realizar tareas o trabajos para beneficio de otras personas o entidades.	P _ _ _ _ S _ _ _ _ _ _
3. Cuestionar la credibilidad o validez de algo.	P _ _ _ _ E _ _ _ _ _ _ _ _
4. Impuesto o carga que se paga al Estado.	T _ _ _ _
5. Conjunto de normas y mecanismos mediante los cuales el Estado recauda impuestos.	S _ _ _ _ T _ _ _ _ _ _ _ _
6. Cubrir los costos o gastos de algo.	S _ _ _ _ _ _ _
7. Dinero que el Estado destina a cubrir necesidades colectivas.	G _ _ _ P _ _ _ _
8. Hacer evidente o destacar algo.	P _ _ _ D _ M _ _ _ _ _ _ _
9. El salario bruto y neto que recibe un trabajador y el documento donde aparece detallado (con los impuestos descontados del salario bruto).	N _ _ _ _
10. Persona que evade impuestos o engaña para evitar obligaciones fiscales.	D _ _ _ _ _ _ _
11. Evitar el pago de impuestos o engañar para obtener un beneficio económico.	D _ _ _ _ _
12. La parte más importante o esencial de un tema.	Q _ _ D _ _ L _ C _ _ _ _ _
13. Superar dificultades o problemas, vivir sin problemas.	S _ _ _ A _ _ _ _ _ _
14. Persona común, normal, que no tiene cargos ni posiciones de poder.	C _ _ _ _ _ D _ _ A _ P _ _

VOCABULARIO B2 y C1: IMPUESTOS

Ejercicio 2

Escribe las palabras o expresiones del ejercicio anterior en su lugar correspondiente:

1. Los ciudadanos tienen la obligación de pagar _____ correspondiente según sus ingresos.
2. El gobierno ha propuesto una reforma del **sistema** _____ para hacerlo más equitativo.
3. Las donaciones ayudarán a _____ los gastos de la reconstrucción tras el desastre natural.
4. La educación y la sanidad son ejemplos claros de _____ **público** que benefician a toda la sociedad.
5. Cada mes reviso mi _____ para asegurarme de que no hay errores en mi salario.
6. El _____ fue condenado por ocultar ingresos al fisco durante varios años.
7. Si intentas _____ al Ministerio de Hacienda, tarde o temprano tendrás consecuencias legales.
8. Comprender el _____ nos permitirá resolver este problema con mayor facilidad.
9. A pesar de las dificultades, lograron _____ y salir de la crisis económica.
10. El _____ a menudo enfrenta problemas que las personas en posiciones de poder no suelen experimentar.
11. Muchas ONG trabajan para _____ a comunidades en situación de vulnerabilidad.
12. El periodista informó sobre los acontecimientos más relevantes de la _____ en el programa de noticias. Los sucesos que ocurren ahora mismo son la parte esencial de estos programas.
13. El testimonio del acusado logró _____ la versión oficial del caso. Después, surgieron muchas dudas.
14. Durante la reunión, el informe logró _____ los errores cometidos en el proyecto.

VOCABULARIO B2 y C1: IMPUESTOS

Me encantaría saber tu opinión. Por ejemplo, si consideras que los ejercicios son demasiado fáciles, difíciles o cualquier otra sugerencia o **comentario para el podcast, los ejercicios, etc.** en: <https://deleexam.com/contact/> o carmenmadridonline@gmail.com

Muchas gracias por tu ayuda.

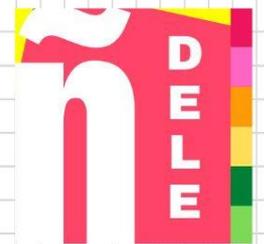
Carmen

ACCELERATE YOUR LEARNING

SOLUCIONES

DELE B2-C1

**TRANSCRIPCIONES
EJERCICIOS Y SOLUCIONES**



VOCABULARIO B2 y C1: IMPUESTOS

Ejercicio 1

1. Conjunto de acontecimientos o hechos que son noticia en el presente.	Actualidad
2. Realizar tareas o trabajos para beneficio de otras personas o entidades.	Prestar servicios
3. Cuestionar la credibilidad o validez de algo.	Poner en entredicho
4. Impuesto o carga que se paga al Estado.	Tributo
5. Conjunto de normas y mecanismos mediante los cuales el Estado recauda impuestos.	Sistema tributario
6. Cubrir los costos o gastos de algo.	Sufragar
7. Dinero que el Estado destina a cubrir necesidades colectivas.	Gasto público
8. Hacer evidente o destacar algo.	Poner de manifiesto
9. El salario bruto y neto que recibe un trabajador y el documento donde aparece detallado (con los impuestos descontados del salario bruto).	Nómina
10. Persona que evade impuestos o engaña para evitar obligaciones fiscales.	Defraudador
11. Evitar el pago de impuestos o engañar para obtener un beneficio económico.	Defraudar
12. La parte más importante o esencial de un tema.	Quid de la cuestión
13. Superar dificultades o problemas, vivir sin problemas.	Salir adelante
14. Persona común, normal, que no tiene cargos ni posiciones de poder.	Ciudadano de a pie

Ejercicio 2

1. Los ciudadanos tienen la obligación de pagar los **tributos** correspondientes según sus ingresos.
2. El gobierno ha propuesto una reforma del **sistema tributario** para hacerlo más equitativo.
3. Las donaciones ayudarán a **sufragar** los gastos de la reconstrucción tras el desastre natural.
4. La educación y la sanidad son ejemplos claros de **gasto público** que benefician a toda la sociedad.
5. Cada mes reviso mi **nómina** para asegurarme de que no hay errores en mi salario.
6. El **defraudador** fue condenado por ocultar ingresos al fisco durante varios años.
7. Si intentas **defraudar** al sistema, tarde o temprano tendrás consecuencias legales.
8. Comprender el **quid de la cuestión** nos permitirá resolver este problema con mayor facilidad.
9. A pesar de las dificultades, lograron **salir adelante** y salir de la crisis económica.
10. El **ciudadano de a pie** a menudo enfrenta problemas que las personas en posiciones de poder no suelen experimentar.
11. Muchas ONGs trabajan para **prestar servicios** a comunidades en situación de vulnerabilidad.
- 12.
13. El periodista informó sobre los acontecimientos más relevantes de la **actualidad** en el programa de noticias.
14. El testimonio del acusado logró **poner en entredicho** la versión oficial del caso.
15. Durante la reunión, el informe logró **poner de manifiesto** los errores cometidos en el proyecto.

MI LIBRO DE VOCABULARIO DELE B2-C1 te ayudará a preparar el examen **DELE** con vocabulario que suele aparecer en estos exámenes: ecología, tecnología, salud y bienestar, etc. Tienes **ejercicios** (con soluciones) orientados a recordar el vocabulario y otros **similares** a los que aparecen en el examen

CARMEN MADRID



EXAMINADORA ACREDITADA

por el **INSTITUTO CERVANTES** de los niveles **B1** y **B2** desde 2014 y niveles **C1** y **C2** desde 2013 y **A1** y **A2** desde 2020.

Licenciada por la Universidad Complutense de Madrid en **Filología Hispánica**.

Examinadora y preparadora del DELE.

Profesora de español desde hace 20 años.

Autora de libros para estudiantes de español.



Those interested may email to Carmen Madrid at metadodele@gmail.com and deleexam.com/contact/